

**Critérios Específicos de Avaliação**Ano Letivo **2020 / 2021**

Parâmetros definidos em grupo disciplinar; os pesos atribuídos nas várias atividades da disciplina apresentam-se da seguinte forma:

Instrumentos	Competências																																
	Cognitivas					Capacidades								Sócio-Afetivas																			
	«Raciocínio e resolução de problemas»					Saber fazer								Atitudes																			
	Percepção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas	Visualização mental e representação gráfica de formas reais ou imaginadas	Interpretação de representações descritivas de formas	Formulação e resolução de problemas, espírito crítico e capacidade criativa	Domínio da metodologia de resolução de problemas através do estudo	CIP EJAF – Colaborar, Intervir e Pensar	Comunicação através de representações descritivas	Utilização, com propriedade, do vocabulário específico da G.D . A	Gradual autoexigência de rigor e espírito crítico	Adquirir autonomia de procedimentos e raciocínio	Cuidador de si e do outro	Participativo e colaboradores	Questionador, sistematizador e organizador	Crítico e analítico	CIP EJAF – Colaborar, Intervir e Pensar	Autoavaliador	Responsabilidade	Cumprimento de regras	Persistência e Empenho	Autonomia / Sentido crítico	Entregada, cooperação, relacionamento interpessoal	Pensamento crítico e pensamento criativo	Sensibilidade estética e artística	Consciência e domínio do corpo	Bem-estar, saúde e ambiente	Informação e comunicação							
Organização do Caderno Diário e Apontamentos	5%																																
Testes Formativos ou Trabalhos Teórico-Práticos (relatórios)	15%																																
Testes Sumativos	70%					85%																											
Projetos transversais: DACs – CIP EJAF Cidadania e Desenvolvimento																5%								5%									
Totais dos Pesos	70%					25%										5%																	